

تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة

Behavior Modification of Individuals with Special Needs

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
EISheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	ssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad EISheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg

رابط الموقع الالكتروني جامعة بنها

رابط الموقع الالكتروني جامعة طيبة

تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
خصص ٢٠١	تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	٢	٢	الثالث	خصص ١٠٢	-
SPED 201	Behavior Modification of Individuals with Special Needs	3	2	2			
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			
بكالوريوس التربية الخاصة		اللغة العربية		داخل الجامعة			

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
EISheikh

## ثانياً: وصف المقرر

يهدف المقرر لتعريف الدارسين بمفاهيم تعديل السلوك ( تعديل السلوك ، تشكيل السلوك ، السلوك وانواعه ، المثير وانواعه ، خطط تعديل وتشكيل السلوك ) ، والتعرف على طرق ملاحظة السلوك وقياسه قبل عملية التعديل ، واستخدام النظريات السلوكية في تعديل السلوك ، والشروط والاسس المستخدمة في عملية تعديل وتشكيل السلوك ، وكيفية اختيار الاجراءات السلوكية المناسبة حسب شروط التعديل ، وتطبيق خطة تعديل سلوك ، وخطة تشكيل سلوك ، وعرضها امام الزملاء لمناقشتها ، وتثبيت التعلم.

## ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الإنتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على أن ::

١. يحدد مفاهيم تعديل السلوك المستخدمة (تعديل السلوك ، السلوك ،المثير ، انواعها ) في التربية الخاصة.
٢. يشرح مجالات تعديل السلوك.
٣. يطبق اجراءات حذف سلوك غير مرغوب فيه.
٤. يطبق اجراءات تكوين سلوك مرغوب فيه.
٥. يعد خطة تعديل سلوك حسب التخصص.
٦. يستخدم خطة تعديل سلوك حسب التخصص.
٧. يحلل خطة تشكيل سلوك حسب التخصص.

## رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

● الجانِب النظريّ: ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

تسلسل الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الاول	مدخل تعريفى بالمقرر ومتطلباته، تعديل السلوك في التربية الخاصة ، وأخلاقياته.
٢	الثاني	مفاهيم تعديل السلوك ، السلوك وانواعه ، المثير وانواعه
٣	الثالث	شروط تعديل السلوك ، اسس تعديل السلوك ، أهداف تعديل السلوك ، العوامل المؤثرة فيه
٤	الرابع	نظريات تعديل السلوك : النظرية الشرطية الكلاسيكية ، نظرية التعلم عن طريق الملاحظة والتقليد ، نظرية التعلم الاجتماعي.
٥	الخامس	تطبيقات نظريات التعلم في تعديل السلوك

خطوات تعديل السلوك : تحديد السلوك المستهدف وتعريفه ، قياس السلوك وجمع المعلومات عنه ، تحديد الأهداف المستهدفة بتعديل السلوك ، اختيار التصميم المناسب وإعداد الخط القاعدي ، تحديد الفنيات المستخدمة والخطة العلاجية ، التقييم والمتابعة.	السادس	٦
الاختبار الدوري الأول	السابع	٧
إجراءات تشكيل السلوك المرغوب فيه وتقويته : نماذج للسلوكيات المراد إكسابها وتميئها.	الثامن	٨
الفنيات المستخدمة لتشكيل سلوك مرغوب : التعزيز ، الإقتصاد الرمزي ، التشكيل ، النمذجة ، التسلسل ، التلقين ، المفاضلة ، الحث ، التلاشي ..... إلخ	التاسع	٩
أساليب وفنيات تعديل السلوك غير المرغوب فيه وتقليله : نماذج للسلوكيات غير المرغوبة	العاشر	١٠
العقاب ، الاطفاء ، الاقصاء ، التنفير ، الافاضة ، التعزيز السلبي ، التصحيح الزائد ، الممارسة السلبية ..... الخ	الحادي عشر	١١
مجالات تعديل السلوك وأمثلة للمشكلات السلوكية في الأسرة والمدرسة ، والمؤسسات العلاجية ، وتعليم وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة	الثاني عشر	١٢
إعداد وتطبيق خطط لتعديل السلوك حسب التخصص	الثالث عشر	١٣
إعداد وتطبيق خطط لتشكيل السلوك حسب التخصص	الرابع عشر	١٤
الإختبار الدوري الثاني	الخامس عشر	١٥

● الجانب العملي ( إن وُجد ) : ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفى بالجوانب التطبيقية لتعديل السلوك
٢	الثاني	إعداد أمثلة على مشكلات سلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة

تدريبات عملية لتحديد السلوك المستهدف بالتعديل	الثالث	٣
تدريبات عملية على قياس وتسجيل المعلومات	الرابع	٤
اعداد وتطبيق الخط القاعدي في تعديل سلوك	الخامس	٥
تدريبات على الخطة العلاجية	السادس	٦
تدريبات لتصميم جداول التعزيز للسلوك المراد تقويته	السابع	٧
تطبيق خطة تنفيذ الاقتصاد الرمزي	الثامن	٨
تدريب لاستخدام أساليب تعديل السلوك غير المرغوب فيه ( العقاب - التنفير - الإطفاء - دفع ثمن الاستجابة... )	التاسع	٩
تدريب على اساليب تعليم السلوكيات الجديدة تطبيق أسلوب النمذجة	العاشر	١٠
اعداد وتطبيق خطي تشكيل سلوك	الحادي عشر	١١
تطبيقات على استخدام أسلوب التلقين ، والضبط الذاتي	الثاني عشر	١٢
التدريب على إعداد برنامج تعديل سلوك غير مرغوب	الثالث عشر	١٣
التدريب على إعداد برنامج لإكساب الطفل سلوك مرغوب	الرابع عشر	١٤
مناقشة أعمال الطلاب	الخامس عشر	١٥

سادساً - الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	تدريبات تطبيقية	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%

٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع السابع	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

## سابعًا: مصادر التعلُّم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

١. الكتاب أو الكتب المقررة ( لا تزيد عن اثنين ).

١. الجرواني ، هالة إبراهيم ، ٢٠١٣ ، المشكلات السلوكية وتعديل السلوك ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية.

٢. محمود ، أحلام حسن ، ٢٠١٣ ، تعديل السلوك " المفاهيم ، الفنيات ، التطبيق " ، القاهرة ، دار المعرفة الجامعية.

١. المراجع الأساسية في تدريس المقرر.

١. محمد ، عادل عبد الله ، ٢٠١١ ، تعديل السلوك الإنساني ، الرياض ، دار الزهراء.

٢. الروسان ، فاروق ، ٢٠٠٩ ، تعديل وبناء السلوك الانساني ، عمان ، دار الفكر.

٣. أبو حماد ، ناصر الدين ، ٢٠٠٨ ، تعديل السلوك الإنساني وأساليب حل المشكلات ، عمان ، دار الكتاب الحديث.

٤. الخطيب ، جمال ، ٢٠٠٣ ، تعديل السلوك الإنساني: دليل العاملين في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية ، عمان ، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. عبد المعطي ، حسن مصطفى ؛ عواد ، عصام نمر ؛ شاش ، سهير محمد سلامة ، ٢٠١٣ ، تعديل السلوك دليل للوالدين والعاملين مع ذوي

الاحتياجات الخاصة ، عمان ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

٢. شويعر ، سامية ، ٢٠١٣ ، التدخل العلاجي في قياس وتعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقليا ، القاهرة ، المكتبة العصرية.

٣. زعتر ، وفاء ، ٢٠١٢ ، دور الأنشطة الترويحية في تعديل السلوك اللاتكفي ، القاهرة ، العلم والايمان للنشر والتوزيع.

٤. الشخص ، عبد العزيز ، ١٩٩٥ ، تعديل سلوك الاطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة ، المطبعة الفنية.